

معلمان و قرآن

کریم برای ما ایجاد کرده است که استفاده مستقیم از قرآن را در حد و سطح توان خود نمی بینیم. ۶. برنامه و مواد آموزشی کلاس به نحوی بوده که احساس شده است، فقط افراد خاصی با داشتن توانایی و استعداد معینی می توانند با قرآن مرتبط و مأنوس باشند.

۷. کلاس به ما نیاموخته است که عموم افراد با توان و استعداد متوسط چگونه می توانند هم ارتباط و انس دائمی با قرآن داشته باشند، و هم از خواندن مستمر آن، بهره ای طبیعی، معقول و معنادار ببرند. شما می توانید بر این فهرست بیفزایید، با برخی از آن ها موافق و با برخی مخالف باشید و یا درباره برخی از آن ها نظر خاصی داشته باشید.

«مجله رشد آموزش قرآن» در نظر دارد ان شاء الله در هر شماره در این حوزه با مخاطبان عزیز خود گفت و گو کند و چه خوب است محور این گفتار، سؤالات، نظرات، پیشنهادها و تجربه های شما باشد. ما را عقیده بر آن است که هیچ معلمی از معلمان عزیز آموزش و پرورش نیست، مگر آنکه از بهره و توانی قابل توجه و ارزشمند در ارتباط با قرآن کریم، خواندن آن، درک معنای آیات، و ... برخوردار است. مشکل عمده آن است که اولاً نسبت به این توان آگاهی روشنی نداریم و ثانیاً به خوبی نمی دانیم که این توان را چگونه باید به کار بندیم تا هم انگیزه ما را در ارتباط و انس دائمی با قرآن بیفزاید و هم توانایی های ما را حفظ کند و فزونی بخشد.

نظرات خود را با ما در میان بگذارید. ما نیز سخنانی داریم که با شما در میان خواهیم گذاشت.

مسعود وکیل

عضویت تحریریه مجله رشد آموزش قرآن

هو الذی بعث فی الامیین رسولا منهم یتلو علیهم آیاته و یرزقهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة و ان کانوا من قبل لفی ضلال مبین (جمعه / ۳)

درباره قرآن کریم بسیار شنیده ایم و بسیار گفته ایم و هر چه بشنویم و بگوییم، هنوز نمی ازیمی است. کدام یک از ماست که علاوه بر آموزش های رسمی در دوران تحصیل، در کلاس ها و جلسات آموزش قرآن با موضوعات گوناگون بارها و بارها شرکت نکرده باشد؟ قطعاً عموم این کلاس ها آثار تربیتی و معنوی داشته اند، اما اگر به قول معروف کلاهمان را قاضی کنیم و از خود بپرسیم: «دستاورد مشخص این کلاس ها و یا بهره علمی، عملی و مهارتی ما از آن ها چه بوده است؟» شاید به طور روشن پاسخ رضایت بخشی نداشته باشیم. علت چیست؟

آیا شما با آنچه که در زیر به عنوان علت های این امر می توان برشمرد، موافق هستید؟

۱. برخی از این کلاس ها، اهداف مشخص آموزشی و یک برونداد روشن نداشته است.
۲. آموخته ها و آموزه های کلاس ها آن قدر کلی و عمومی بوده اند که قبل از کلاس نیز با آن ها آشنا بوده ایم.
۳. آموزه ها و مهارت های کسب شده، موجب تغییر یا ایجاد برنامه در رفتار جدیدی در زندگی ما نشده است.
۴. آموزه ها و مهارت های کسب شده را پس از کلاس به کار نبسته ایم و به تدریج آن ها را از دست داده ایم.
۵. آموزه های کلاس، تلقی و تصویری از قرآن